

23º CONCURSO FNLIJ OS MELHORES PROGRAMAS DE INCENTIVO À LEITURA JUNTO A CRIANÇAS E JOVENS DE TODO O BRASIL 2018

1º LUGAR

HISTÓRIAS ANDANTES

Diretor Executivo: Newton de Souza e Silva Filho

Mediadores de Leitura: Hugo Felipe da Silva Lima e Hugo Cesar Almeida Maciel

Jaboatão dos Guararapes – PE

O projeto *Histórias Andantes* é uma das ações da Biblioteca Però que está inserida na Região Metropolitana do Recife, no município de Jaboatão dos Guararapes, no distrito de Prazeres. Trata-se de um local que conta com apenas uma biblioteca pública para atender uma população de, aproximadamente, 644.620 habitantes. O Instituto Però inaugurou em 2008 a Biblioteca Però, com o objetivo de contribuir com a formação cultural da região. Ao todo, são 980 usuários cadastrados, um acervo de 6.120 exemplares de livros e mais de 10.000 pessoas contempladas com as ações do projeto *Histórias Andantes*. Ao longo de oito anos, a Biblioteca Però realizou mais de 50 mil empréstimos. Além disso, promoveu cerca de 700 mediações de leitura em espaços públicos. O projeto *Histórias Andantes* promove a leitura em espaços públicos por meio de quatro ações, a saber: Baú de leitura, Birô de histórias públicas, Leitor mediador e A bolsa amarela. O Baú de leitura é uma ação articulada da Biblioteca Però com as escolas municipais da região. Um baú com livros é entregue, quinzenalmente, às escolas municipais para contribuir com a formação literária de seus estudantes. São realizadas contação de histórias, leituras compartilhadas e rodas de conversa. O Birô de histórias públicas acontece semanalmente em praças, estacionamentos, paradas de ônibus e em demais locais de grande circulação de pessoas. Nessa ação, há a leitura de histórias curtas e de adivinhas, como também a exposição de parte do acervo da Biblioteca Però. O Leitor mediador é uma ação semanal que acontece na Biblioteca Però. Crianças e adolescentes escolhem um livro e conversam sobre suas escolhas. São os leitores que fazem a mediação do encontro. A bolsa amarela, ação inspirada no livro de Lygia Bojunga, pretende formar os usuários da Biblioteca Però em mediadores de leitura na sua comunidade. A intenção é que eles escolham livros do acervo da biblioteca e, numa bolsa amarela, levem o acervo para ser lido em locais como salas de aula e espaços de convivência familiar. O acervo fica disponível por até 15 dias e contém um caderno de registros.

2º LUGAR

PARNAMIRIM, UM RIO QUE FLUI PARA O MAR DA LEITURA

Responsável: Angélica Fernandes de Oliveira Vitalino

Parnamirim – RN

O projeto *Parnamirim, um rio que flui para o mar da leitura* existe desde 2010 e tem parcerias com o Instituto de Desenvolvimento da Educação, o

Instituto C&A, o SESC , editoras, a Universidade Federal do Rio Grande do Norte e a Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Parnamirim (Rio Grande do Norte). Ele está articulado com a política municipal de promoção da leitura literária nas escolas públicas do município de Parnamirim (Lei nº1.563/2011). Sua equipe tem como lema *Um por todos e todos por uma Parnamirim de leitores!* e realiza mensalmente a formação de mediadores de leitura. As principais ações desenvolvidas são saraus, atos literários, fóruns, seminários, intercâmbio com escritores e editores, leituras públicas e feiras literárias. O projeto atende escolas de Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II e Educação de Jovens e Adultos e ainda conta com um site, www.riodeleitura.com.br, onde são compartilhadas experiências com a leitura.

3º LUGAR

OCUPA LITERATURA

Responsável legal: Maria José da Conceição Andrade Gonçalves
Nova Iguaçu – RJ

Ocupa literatura é uma iniciativa de promoção da leitura do município de Nova Iguaçu com foco na literatura realizada pela Rede Baixada Literária. Existente há dois anos, a iniciativa tem origem no Movimento contra a Miséria e a Fome, organizado pelo sociólogo Herbert de Souza, o Betinho, na década de 1990. O Ocupa literatura pertence à Associação Comitê Ponto Chic e conta com a parceria do Instituto C&A, da Secretaria de Cultura de Nova Iguaçu e da Fundação Educacional e Cultural de Nova Iguaçu. Além disso, ela está articulada com 10 Bibliotecas Comunitárias da região. O objetivo do Ocupa literatura é ocupar com a literatura espaços das comunidades do município de Nova Iguaçu e busca garantir o acesso à literatura, incentivar a literatura local, estimular o gosto pela leitura e valorizar os leitores e autores da comunidade. As atividades desenvolvidas são libertação de livros, pé de livros, balões poéticos, bate papo com o autor, sarau literário, jogos literários, contação de histórias, poesia ao pé do ouvido, chuva de poesia, oficinas (de Fanzine, marcadores de página, capas de caderno com gibi) e microfone aberto (momento para recitar poesias, textos e apreciar os talentos da comunidade).

MENÇÃO HONROSA

LEIA MARIPÁ

Responsável: Teresinha Steffens
Maripá – PR

Leia Maripá é um projeto de incentivo à leitura que já foi premiado pela FNLIJ em 2008. Trata-se de um projeto desenvolvido pela Biblioteca Pública Cidadã Professora Marlene Alenbrant, vinculada à Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desportos do Município de Maripá, no Paraná. Leia Maripá é um projeto que existe desde os anos 2000 e abrange todo o

município. O projeto conta com diversas ações, a saber: Hora do conto, Passaporte do leitor, Filme na biblioteca, Ler é viver, Vovô e leitura, Trabalho e leitura, Primeiras leituras, Roda de leitura e Contação de histórias. A Hora do conto é uma atividade de contação de histórias desenvolvida com as crianças da Educação Infantil e do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Educação. O Passaporte do leitor é desenvolvido por meio de concurso de leitura entre os alunos nas escolas, com premiação para os melhores leitores de cada sala de aula. Filme na biblioteca é uma ação que consiste na exibição de filmes infantis e desenhos. Ler é viver é uma atividade de leitura e discussão sobre livros com os alunos do Ensino Médio que fazem o supletivo. Vovô e leitura atende a terceira idade e acontece em parceria com a Secretaria da Promoção Social a fim de estimular a leitura dos que frequentam os clubes de idosos do município. Nos dias de encontro, que são mensais, são enviados malotes de livros e revistas. Trabalho e leitura prioriza os trabalhadores das indústrias que recebem, semanalmente, malotes de livros em seus locais de trabalho. Primeiras leituras é uma ação que empresta livros de literatura para a Escola de Educação Infantil Sonho de Criança, uma escola particular da região. Roda de leitura e Contação de histórias acontece mensalmente e leva materiais de leitura para os diferentes distritos de Maripá.